

Fiche de poste Référent d'apprentissages mars 2017

Auprès de	Association loi 1901 <i>Terre d'éveil</i>
Intitulé du poste	Référent d'apprentissages homme ou femme
Lieux de travail	Egliseneuve près Billom (<i>Puy de Dôme</i>).
Mission de l'association	Créer et gérer une école à pédagogie innovante [...] pour les enfants et les adolescents.
Activités de l'équipe et du titulaire du poste	<p>L'activité principale du collège démocratique de la vallée du Madet est l'accueil et l'accompagnement scolaire de jeunes âgé-e-s de 10 à 16 ans au sein d'une communauté éducative.</p> <p>Son projet pédagogique est établi selon les principes de l'éducation démocratique, en adéquation avec la charte de l'établissement et celle de l'association gestionnaire <i>Terre d'éveil</i>.</p> <p>Le ou la titulaire du poste sera amené(e):</p> <ul style="list-style-type: none"> - à intervenir dans les domaines de l'enseignement et socio-éducatif auprès de jeunes de 10 à 16 ans et de leurs familles au sein du collège démocratique; - à participer à la conception et à la mise en œuvre du projet pédagogique et le développer ; - à travailler en binôme avec l'autre facilitateur ou facilitatrice d'apprentissages référent salarié et en relation avec les membres de la direction de l'établissement et du bureau de l'association ; - à être co-responsable de l'application concrète du projet pédagogique : mise en place des instances démocratiques et de médiation, gestion des activités avec les jeunes et des temps d'information auprès des familles tout au long de l'année,... - à être co-responsable des différents intervenants et intervenantes bénévoles auprès des jeunes ; - à participer à l'ensemble des instances démocratiques et à la rédaction des outils d'évaluations de chaque jeune (<i>livret, logiciel,...</i>) en lien avec les membres de la direction de l'établissement.
Attentes	<p>1) Agir de façon éthique et responsable</p> <p>Tout membre de l'équipe éducative contribuera à la formation sociale et civique des enfants.</p> <p>Il s'engagera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - à faire preuve de conscience professionnelle et à suivre des principes déontologiques. - à respecter et faire respecter la personne de chaque enfant en étant attentif au projet de chacun et chacune , - à respecter et faire respecter la liberté d'opinion, les principes de la laïcité, notamment la neutralité ; - à développer une attitude d'objectivité ; - à la confidentialité de certaines informations concernant les élèves et leurs familles. - à exercer la liberté et sa responsabilité pédagogiques dans le cadre du projet pédagogique du collège démocratique.

2) Agir en professionnel engagé dans une expérimentation pédagogique

Tout membre de l'équipe éducative aura pris connaissance et adhérera au projet du collège démocratique (*projet pédagogique, charte, règlement intérieur*) et saura se faire respecter en utilisant exclusivement les instances démocratiques et de médiations prévues dans celui-ci.

Il se tiendra informé(e) :

- des grands traits de la politique éducative en France (*son histoire et ses enjeux actuels*) en comparaison avec d'autres pays ainsi que l'histoire des mouvements pédagogiques et de l'éducation démocratique dans les politiques éducatives nationales et locales.
- des autres écoles et collèges démocratiques ;
- de l'organisation associative, administrative et budgétaire de l'établissement ;

3) Organiser le travail d'un groupe

Tout membre de l'équipe éducative saura impliquer de façon personnelle et solidaire chaque enfant d'un groupe dans la maîtrise de connaissances, dans une capacité d'écoute de l'autre et dans une attitude coopérative. Son attention portera sur une construction citoyenne du groupe refusant tout abandon, toute exclusion, d'un de ses membres. Son attitude fera en sorte que les enfants attachent de la valeur au travail personnel et collectif.

4) Prendre en compte la diversité des enfants

Tout membre de l'équipe éducative connaît les mécanismes de l'apprentissage dont l'approche a été récemment renouvelée, notamment par les apports de la psychologie cognitive et des neurosciences.

Il sera attentif à :

- mettre en œuvre les valeurs de la mixité, qu'il s'agisse du respect mutuel ou de l'égalité entre tous les élèves.
- différencier son attitude, et la justifier, en fonction des besoins et des facultés de chaque enfant.
- faire émerger une conscience collective inclusive face à une différence visible d'un individu, et à amener chaque élève à porter un regard positif sur l'autre et sur les différences dans le respect des valeurs et des règles communes.
- aider les individus et les groupes qu'il a en charge à prendre en compte les différents rythmes d'apprentissage, les diverses difficultés qui peuvent se révéler (*troubles d'apprentissage, comportementaux*).
- faire appel aux partenaires de l'école en tant que besoin.

5) Travailler en équipe

Tout membre de l'équipe éducative participe aux concertations de façon active et travaille en collégialité avec la direction de l'établissement. Il fait vivre les instances du collège démocratique en y participant dans une posture d'exemplarité, et en promouvant l'implication de chaque élève dans ces diverses réunions. Il coopère avec les parents et les partenaires de l'école et, assume, dans une répartition équitable des tâches, toutes les fonctions nécessaires au bon fonctionnement du collège

	<p>démocratique (<i>administratives, de vie scolaire, d'enseignement, associatives</i>). Il aide l'enfant à construire son projet personnel , scolaire, d'orientation si besoin.</p> <p>6) Se former et innover</p> <p>Tout membre de l'équipe éducative ne peut accompagner des enfants qu'en restant lui même dans une démarche permanente d'autoformation et de formation professionnelle, personnelle et collective. Il s'engage alors à participer aux formations décidées en équipe.</p>
Expériences, diplômes	<p>Expériences dans le domaine de l'enseignement et/ou de l'accompagnement des enfants et des adolescents exigées;</p> <p>Diplômes de l'enseignement, de l'éducation et de l'animation bienvenus.</p> <p>Compétences complémentaires (<i>musicales, artistiques, artisanales, éducatives, techniques, associatives, sportives,...</i>), une diversité de parcours et un intérêt pour les pédagogies actives et la vie associative seront particulièrement appréciées.</p>
Compétences	<p>Savoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du développement (<i>physique, psychologique</i>) de l'enfant et de l'adolescent ; - Connaissances sur l'éducation démocratique, les pédagogies actives ; - Informatique : Maîtrise de Word, Excel,... ; Permis B obligatoire. <p>Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'observation ; Esprit d'initiative; - Capacité à gérer un groupe et à être dans une relation individualisée ; - Capacités de rédaction et de synthèse, notamment lors de la rédaction des livrets de compétences et les compte-rendus des différentes instances ; - Capacités de communication non-violente, d'écoute active. <p>Savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engagement associatif ; Dynamisme et sens de l'organisation. - Bienveillance, tolérance, respect, non-jugement, discrétion professionnelle ; - Capacité à se remettre en cause et à prendre du recul, notamment lors des réunions d'équipe éducative et de coordination pédagogique ; - Curiosité et envie de transmettre ; Goût de la relation à autrui ; Capacité de travail en équipe ;
Caractéristiques du poste	<p>A partir du 1er septembre 2017 CDI temps partiel, 680 heures sur 36 semaines</p> <p>Réparties comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 432 heures de cours, lundi et mardi ou jeudi et vendredi, - 248 heures d'activités induites (<i>dont 46 heures sans présence obligatoire</i>). - Disponibilité ponctuelle en soirée et/ou fin de semaine. <p><i>Salaire brut, salaire net, taux horaire brut selon la convention collective des établissements d'enseignement privé hors contrat et en fonction du profil de la personne recrutée.</i></p>
Candidature par courriel uniquement (<i>curriculum vitae et lettre de motivation</i>)	<p>A l'attention de Loreto Tartar, directrice et Gaëlle Duée, membre du groupe collège collegevalleedumadet@gmail.com</p>